

H28 年度 冬季講習会 アンケート集計

【平成28年度一人一人が輝く活力ある学校づくり推進事業】進路学習指導部

〔事業内容〕

大学受験に対応できる学力の定着を目指し、本校教諭とのティームティーチングによる授業講座を、長期休業中に実施

〔担当講師〕

英語 千頭和 純一 先生

数学 松田 哲士 先生

現代文 高木 一哉 先生

古文 五十嵐 康夫 先生

〔アンケート結果〕

<英語>

内容	よく理解できた		ふつう		よく理解できなかった
評価	①	②	③	④	⑤
人数	12	24	16	4	

感想

中学校の基礎から固めたい

分かりやすかった。まず復習をしなければならないと感じた。

品詞のイメージがついてよかった。

文のかたまりを作って考えようと思った。

品詞を覚える

単語を口に出して覚え、問題を解いて間違えたところは見直すようにしたい。

英語の語彙を増やすところから始めたい。

文の構造をかたまりを見つけて捉えていきたい。

<数学>

内容	よく理解できた		ふつう		よく理解できなかった
評価	①	②	③	④	⑤
人数	11	21	8	5	1

感想

受験で役立つ問題を教えてくれてよかった。

勉強量を増やし、予習復習をして理解しなければならないと改めて感じた。

分からない問題もやり続けることが大切だと感じた。

疑問を見つけていきたい

分からないところを自分でまず解いてみるのが、自分に身につくことだと感じた。

公式の意味を理解するようにする。

2次関数が苦手なので、分かりやすかった。

授業中にメモを取ることが大切であることを知れてよかった。これから授業中はメモをとりたいと感じた。

二次関数の問題で、グラフの範囲を決めた後の範囲を書くところがあまりできなかったので、何回も練習問題を解いていきたと思った。

基本的な計算問題でケアレスミスをしないようにしたい。

分からなかった問題が解けるようになった。

基礎を固めていきたい。

<現代文>

内容	よく理解できた		ふつう		よく理解できなかった
評価	①	②	③	④	⑤
人数	9	16	5	1	

感想

小説の読み方も知りたいです。心情の答え方など。

筆者の主張の見分け方がよく理解できた。

文章は、同じ内容でも言い換えているところがたくさんあり、見つけ方が身についた。

繰り返されている内容の文を見つけることが重要だと分かった。

評論文を解くときは、くり返しの内容に着目して読解を進めることが分かった

逆説を見つけることが大事だと理解できた。

<古文>

内容	よく理解できた		ふつう		よく理解できなかった
評価	①	②	③	④	⑤
人数	7	20	7	2	

感想

- ・ 古文単語を覚えないと何もできないと痛感した。
- ・ 助詞について理解を深められた。
- ・ 市販の文法書より分かりやすかった。
- ・ 基礎を丁寧に教えてくれた。
- ・ 暗記が必要なところがわかり、何からやるべきかが明確になった。
- ・ 単語を最初に覚えようとするのではなく、その前の準備段階の品詞分解や助詞、助動詞の接続を覚えてできるようにすることが重要だと感じた。
- ・ 正しく品詞分解をすることが大事だと感じた。