

第1学年・進路別バス見学会（平成27年度一人一人が輝く学校づくり推進事業）

- 1 日時 平成27年10月6日（火）
- 2 対象 第1学年
- 3 目的 キャリア教育の一環として、大学・企業のペアコースを希望別に訪問し、大学の雰囲気味わったり、企業の施設を見学することで、進路選択の一助とする。
- 4 訪問先 県内外（東京・千葉方面等）7コース

【 大 学 編 】

《青山学院大学青山キャンパス》



青山学院大学を見学した生徒は、「有形文化遺産の建物があって驚いた。」「案内の方の説明が上手で大学について多くのことが学べた。」「進路を考える参考になった。」という感想が挙っていました。



《慶應義塾大学三田キャンパス》

「学生が楽しそうに英語で会話してすごいと思いました」「学生と話をしてみても、憧れを抱いた。」「勉強を頑張ろうと思った。」という感想が挙っていました。



《学習院大学》



「講義の様子を見て気が引き締まった。」「大学がどんなものかわかった。」「入学したいと思うほど印象に残った。」「他の大学の見学も行きたくなった」という感想が挙っていました。

【 企 業 編 】

《セイコーミュージアム》



「時計を作る人々の苦労や努力を感じた。」
「技術の進歩に驚いた。」という感想が挙がっていました。

《東京証券取引所》



「説明がわかりやすかったので、株式のことが少しわかった。」「テレビで観ているところが見られて感動した。」という感想が挙がっていました。

《サントリー武蔵野ビール工場》

「消費者のことを考えて作られていてすごいと思った。」「環境に配慮されて作られていることがわかった。」という感想が挙がっていました。



《NTT 武蔵野研究センター》

「黒電話を見たり，触れたりできた。」「電話の進歩のすごさを感じた。」「実際に体験できるもの多くて，勉強になった。」という感想が挙がっていました。

☆ 大学・企業とも充実した内容であり，生徒の進路選択の一助になるとともに学習意欲の喚起となる見学会となりました。

平成27年度 第1学年進路別見学会について（評価）

【平成27年度一人一人が輝く活力ある学校づくり推進事業】進路学習指導部

〔目 的〕 上級学校・企業等の見学・体験を通し、進路に対する興味関心を高め、キャリア教育、進路選択の一助とする。

〔日 時〕 平成27年10月6日（火） 8:00学校発・16:40学校着

〔担当者〕 ライセンスアカデミー

〔見学場所〕

コース	見学場所①	見学場所②	コース	見学場所①	見学場所②
1コース	筑波大学	セイコーミュージアム	5コース	早稲田大学	読売プリントメディア東京北工場
2コース	慶應義塾大学	東京証券取引所	6コース	上智大学四谷キャンパス	NTT武蔵野研究センター
3コース	学習院大学	サントリー武蔵野ビール工場	7コース	青山学院大学	日経東京制作センター川崎工場
4コース	成蹊大学	造幣局東京支局			

①生徒の満足度（人数） 5段階評価

		1コース		2コース		3コース		4コース		5コース		6コース		7コース	
満足度	評価	大学	企業	大学	企業	大学	企業	大学	企業	大学	企業	大学	企業	大学	企業
1	E	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	D	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	3	0	0	0
3	C	1	2	4	5	2	3	4	5	9	8	12	5	2	3
4	B	25	28	11	21	15	13	9	18	13	21	17	13	10	10
5	A	12	10	26	16	20	21	27	16	20	9	8	22	27	25
計		38	40	42	42	37	37	40	40	42	40	40	40	39	38

無 2

無 1 無 1

無 2

無 1

1 不満足である・・・E 2 やや不満である・・・D 3 普通である・・・C 4 ほぼ満足である・・・B 5 たいへん満足である・・・A

②生徒の感想・意見

1 コース	・パソコンを直接見ることができてよかった。 ・とても広く、敷地内にバスや自転車が走っているのに驚いた。 ・大学に行きたくなった。 ・将来のことを真剣に考えるきっかけとなった。 ・たくさん留学生がいて国際的だった。 ・時計を作る人々の苦労や努力を感じた。技術の進歩に驚いた。時計について知ることができた。
2 コース	・学生が楽しそうに英語で会話していてカッコよかった。 ・中も見てみたかった。 ・勉強を頑張ろうと思った。 ・講義の様子をたまたま見ることができてよかった。 ・学生と話してみても楽しく、憧れを抱いた。 ・説明がわかりやすかったので株のことが少しわかった。 ・テレビで見ているところが見られて感動した。
3 コース	・案内の学生が親切で説明もわかりやすかった。 ・大学がどんなものかわかった。 ・他の大学の見学も行きたくなった。 ・入学したいと思うほど印象に残った。 ・講義の様子を見て気が引き締まった。 ・学生がいきいきしていた。 ・消費者のことを考えて作られていてすごいと思った。 ・環境に配慮していることがわかった。
4 コース	・問題形式で大学のことを知ることができた。 ・体育施設が広くて驚いた。 ・行きたくなった。 ・時間が短かった。 ・自分の進路を真剣に考えた方がよいと思った。 ・キャンパスも魅力的だと感じた。 ・働いている人が素晴らしく、尊敬できた。 ・技術向上の研究も行っているとわかった。 ・職人の方はすごいと思った。
5 コース	・ゆっくり学食を食べたかった。 ・案内の学生の説明がわかりやすかった。 ・思っていた大学のイメージと違っていた。 ・普段は学生でも入れないところを見られてうれしかった。 ・図書館が大きかった。 ・進路決定の参考になった。 ・新聞を読んでみようと思った。 ・1秒で17部作られることに驚いた。 ・音が大きくて説明が聞き取りにくかった。
6 コース	・外国人の人が多く、国際色豊かだった。 ・図書館を見られなかったのが残念だった。 ・中を見てみたかった。 ・大学生と話ができてよかった。 ・大学の施設等をもっと細かく見たかった。 ・黒電話を見たり、触れたりできた。 ・電話の進歩のすごさを感じた。 ・実際に体験できるものが多くて楽しかった。
7 コース	・有形文化遺産の建物があって驚いた。 ・青学に行きたいと思った。 ・進路を考える参考になった。 ・案内の方の説明が上手で大学について多くのことを学べた。 ・新聞があれだけ短い時間で作られるとは思わなかった。 ・紙の薄さに驚いた。 ・いろいろな工夫が伝わってきた。

③教員の感想・意見

- ・消極的で受け身な態度で説明を聞いていたのもう少し積極的に質問が出せるとよかった。
- ・やはりガイドがいた方がいいです。・大学生との触れ合いの場が10分でもあればよかった。
- ・学習院大学では、3班に分かれ、3名の学生が案内してくれた。私が付いた班の学生は丁寧に説明してくれたが声が小さかった。後ろの生徒は聞こえなかったのではないかな。
- ・お昼の時間がもう少しあるとよかったです。(早稲田は学生ガイドが90分びったりやってくれるので余計に時間がなくなったのだと思います。)
- ・自由見学だと大学の特徴などが分かりづらいと感じた。特に図書館、講義の様子を見学したいと感じた。
- ・学生ガイドの案内が一生懸命でとてもよかったです。大学構内も一部中に入ることもできました。
- ・守衛さんも入試課の対応もよく、大変良い雰囲気で見学を終えることができました。
- ・欲を言えば昼食時間がもう少しとれるとよかったかなと思いました。
- ・見学したのは展示施設であり、会社や工場ではなかったのが企業見学の要素はあまりなかったのかもしれない。
- ・ビール工場は高校生向けではないと感じた。ビールが作られる工程や生産ラインを見れるのはよいが、ビールに対する好奇心を助長してしまう。
- ・印刷するのに輪転機をまわしていた為、説明が聞こえなかった。それ以外はよかったです。
- ・NTTは電信の歴史を学ぶ博物館的な施設でした。時間設定が短いためか20人2チームに分けた班にひとりずつ説明の女性がついたものの早口で用語も少々難しめ。体験的な内容は時間不足のため割愛。
- ・初めて新聞印刷を見ましたが、輪転機が動くのを間近で見学することができてその迫力と速さに驚きました。
- ・帰着時間を早めに設定できるとよいかもしれません。
- ・3コースはもともとの帰着時間が遅かったので学習院でもう少し時間を削れたと思う。
- ・ほぼ時間通りに行程は進んだ。生徒は時間に遅れる者もなく、指示にもきちんと従った。ただし主体的に参加しているかは疑問。質問がなかったという声も聞かれたので、質問をひとつ考えるというレポートもよいかもしれない。