

平成27年度学力向上講座（講習会）アンケート集計

【平成27年度一人一人が輝く活力ある学校づくり推進事業】進路学習指導部

[事業内容]

大学受験に対応できる学力の定着を目指し、本講教諭とのチームティーチングによる授業講座を、長期休業中に延べ35日間実施

[担当講師]

英語 千頭和純一 先生(中央ゼミナール)／現代文 高木一哉 先生(城南予備校)

古文 五十嵐康夫 先生(駿台予備校)／数学・化学 松田哲士 先生(中央ゼミナール)

①生徒の理解度(5段階評価・・・人数)

	理解度	評価	英語	現代文	古文	数学	化学
1年	1	E	0	0		0	
	2	D	4	2		1	
	3	C	32	14		10	
	4	B	46	21		37	
	5	A	6	4		12	
	計		88	41	0	60	0
2年	1	E					
	2	D	1	1	4	1	
	3	C	23	5	10	20	8
	4	B	40	17	17	25	22
	5	A	16	3	3	17	13
	計		80	26	34	63	43
3年	1	E					
	2	D				1	
	3	C	21	14	3	8	
	4	B	35	63	22	30	
	5	A	10	18	5	10	
	計		66	95	30	49	0

理解度1 理解できなかった・・・E 理解度2 やや理解できた・・・D 理解度3 普通に理解できた・・・C 理解度4 よく理解できた・・・B 理解度5 たいへんよく理解できた・・・A

②次回も参加するか。(人数)

	回答	英語	現代文	古文	数学	化学
1年	はい	68	35		53	
	いいえ	3	2		1	
	未定・無答	17	4		6	
2年	はい	69	14	18	46	38
	いいえ		1	2		
	未定・無答	11	11	14	17	5
3年	はい	39			40	
	いいえ	2			1	
	未定・無答	21			8	

③生徒の感想・意見(主なものを抽出)

(1学年)

英 語	・1つのことをしっかり教えてくれたのがよかった。・大学について色々学べた。 ・要点が短くまとめられていた。・たくさんの色を使ってわかりやすかった。 ・細かいところや間違いやすいところがよくわかった。
現代文	・大切なところを何度も言ってくれたり、前回の復習を入れてくれたりしてわかりやすかった。 ・解答理由を教えてくれたのがよかった。・文を論理的に読めるようになった。 ・現代文に解き方があることを知った。・評論文をもう少し深いところまでやってみたかった。
数 学	・問題を簡単などころから順にやってくれたのでよくわかった。 ・問題演習をたくさんやってくれたのがよかった。 ・後の方まで回ってきてくれてよかった。・進度が少しはやかった。

(2学年)

英語	・自分の間違いの理由がわかった。復習をする癖をつける。 ・準動詞がよくわかった。英文の構造が少しわかった。大学についての話が良かった。 ・テストの答えの説明がわかりやすかった。
現代文	・1つ1つの選択肢について解説があったところが良かった。 ・自分が国語ができないことがわかったことがよかった。読解のやり方を覚えて問題を解きたい。 ・これからも本を読んで漢字力をつけていきたい。言い換えにもっと注目する。
古文	・文法の覚え方を教えてもらえたのが良かった。 ・1つ1つをきちんと理解しないといけないと思った。 ・説明が声が大きくてわかりやすかった。
数学	・ポイントのところの説明が丁寧だった。 ・ポイントを押さえて説明してくれたので、復習をして力をのばしていきたい。 ・公式等が当たり前になった。今まで疑問に思っていたところがわかった。 ・数学のパターンが似通っているところに気づけたことがよかった。
化学	・計算の仕方小数・分数うまく使い分けことが大事だとわかった。 ・最初はゆっくりやってくれて良かった。 ・必要な所ポイントを作っていたところが、統一性があった良かった。 ・1つ1つわかりやすく教えてくれて良かった。

(3学年)

英語	・実践的な内容で良かった。 ・関係詞や名詞の理解が深まった。今後実践を通して自信をつけていきたい。 ・比較を2文に分けて考えればわかりやすいということ。 ・重要なところがわかってきたので、勉強がしやすくなった。 ・自分の勉強だけでは分からなかった比較表現を講義で知ることができた。 ・今までやってきた勉強としっかり繋がっていることがわかった。
現代文	・図でまとめてくれたのがとてもわかりやすかった。 ・設問の解き方を基礎から教えてくれたところが良かった。 ・説明がとても分かりやすかった。 ・論理的に文をたどり、選択肢のどこがダメなのかが理解できるようになった。
古文	・長文や和歌の読解ができるようになった。 ・きちんと情景を想像して問題を解けるようになった。 ・とてもわかりやすく丁寧で、時々笑えるところもあって、飽きずに集中できた。 ・古文常識などさまざまな知識が学べて勉強になった。
数学	・例を出して分かりやすくし、しっかりと教えてくれたところ。 ・確率をサイコロ型とくじ引き型に分けて、計算の仕方が分かりやすくなった。 ・色などを使って分かりやすくまとめてくれた。 ・類題を何回も解いて自信がついた。さらにチャレンジして完璧にしたい。 ・かなりわかりやすく細かく説明してくれた。 ・すべてに対応する確率の考え方がわかった。

④先生方のご意見

・学校の授業とは違うように教えていただけてありがたいです。この講習をととても楽しみにしている生徒も多いです。ただ、レベルが高めでついていけない生徒がいることも確かです。冬期講習も宜しく願いいたします。

⑤今後の課題

・基礎学力の土台である授業をしっかり踏まえ、受験に必要な学力をつけさせる。 ・授業と講座とのさらなる連携。 ・部活動に所属する生徒が参加しやすい日程を考える。(年度当初に顧問の先生方と情報交換)
--